

SKEMA PEMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2022

Free download at telegram @soalanpercubaanspm

Soalan	Butiran	Markah
1 (a)	Norma masyarakat ialah perilaku atau tindakan yang diterima sebagai amalan dalam sesuatu kelompok, komuniti atau budaya.	1 1 [Maks: 2]
(b)	F1: Beratur ketika mengambil makanan H1: Elak berlaku konflik F2: Duduk ketika makan H2: Makan dalam keadaan yang teratur dan sopan F3: Mengambil makanan secukupnya H3: Tidak membazir (<i>mana-mana jawapan yang munasabah</i>)	1 1 1 1 1 1 [Maks: 4]
(c)	H1: Masyarakat bersikap individualistik H2: Kurang melibatkan diri dalam aktiviti sosial H3: Manusia kurang beradab H4: Cara komunikasi yang kurang sopan dalam kalangan remaja H5: Hubungan sosial terjejas H6: Meminggirkan orang yang lebih tua H7: Menjejaskan keharmonian masyarakat H8: Tidak mempersendakan makanan, pakaian dan budaya kaum lain (<i>mana-mana jawapan yang munasabah</i>)	1 1 1 1 1 1 1 1 [Maks: 4]
2 (a)	J1 Tidak wajar H1 imej diri terjejas H2 imej keluarga terjejas H3 keselamatan diri terancam H4 berlaku kecederaan/ kemalangan H5 ibubapa risau /mengalami tekanan H6 terlibat dalam gejala sosial (<i>Terima mana-mana jawapan yang munasabah</i>)	1 1 1 1 1 1 Mak 3m
(b)	H1 ingin hidup bebas H2 pengaruh rakan sebaya H3 pengaruh media massa/elektronik H4 pengaruh budaya luar yang negatif H5 menghadapi masalah keluarga H6 kurang didikan agama/moral H7 kurang perhatian ibubapa (<i>Terima mana-mana jawapan yang munasabah</i>)	1 1 1 1 1 1 1 Mak 3m
(c)	F1 Memberikan penghargaan kepada anggota keluarga H1 meraikan hari istimewa keluarga H2 meraikan kejayaan anggota keluarga F2 Memberikan layanan adil terhadap anggota keluarga H1 tidak pilih kasih H2 bersabar dengan karenah anggota keluarga F3 Menyayangi dan memuliakan anggota keluarga H1 mendengar pendapat anggota keluarga H2 menyediakan keperluan harian keluarga F4 Mempunyai kemahiran keibubapaan yang baik H1 menjadi suri teladan yang baik H2 meluangkan masa berkualiti dengan anggota keluarga (<i>Terima mana-mana jawapan yang munasabah</i>)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 Mak 4m

Soalan	Butiran	Markah
4(a) (i)	H1 Gawai Dayak H2 Gawai Antu H3 Gawai Batu *terima Hari Gawai	1 1 1 Mak 1m
(ii)	H1 Manuk Pansuh H2 Kasam Ikan atau Pekasam Ikan H3 Salai H4 Umai H5 Kemiding atau Midin H6 Hinava Ginapan H7 Pekasam ensabi H8 Penganan H9 Kuih Sarang Semut H10 Kuih Acuan H11 Cakar Ayam H12 Air Tuak	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 Mak 1m
(b)	F1 Mengukuhkan perpaduan rakyat Malaysia H1 Menerima persamaan dan perbezaan budaya H2 Mewujudkan persefahaman antara kaum F2 Mengukuhkan kestabilan politik dan ekonomi negara H1 Menarik pelancong asing H2 Menggalakkan kemasukan pelabur asing F3 Mengekalkan kepelbagaian budaya H1 Generasi muda mengenali budaya kaum sendiri H2 Kebudayaan tidak akan luput ditelan zaman F4 Menjadi kebanggaan negara H1 Mencerminkan identiti negara H2 Meningkatkan imej negara	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 Mak 4m
(c) (i)	J1 Hadir ke majlis perkahwinan ahli keluarga jiran H1 Menerima jemputan dengan gembira H2 Meraikan bersama-sama sebagai satu penghargaan H3 Merapatkan hubungan kejiiran H4 Mewujudkan keharmonian hidup bermasyarakat [Mana-mana jawapan munasabah]	1 1 1 1 1 Mak 2m
(ii)	J2 Menegur/menasihati dengan baik H1 Memuliakan majlis perkahwinan tersebut H2 Menjaga imej diri / Tidak menjatuhkan maruah sendiri H3 Agar tuan rumah tidak tersinggung H4 Tidak menjadi buah mulut orang lain [Mana-mana jawapan munasabah]	1 1 1 1 1 Mak 2m

Soalan	Butiran	Markah
5 (a)	JKM:	1
	H1 Program Khidmat Bantu di rumah	1
	H2 Projek Organisasi Komuniti	
	H3 Sukarelawan di Pusat Pemindahan Bencana	1
		[Maks. 2m]
	Rukun Tetangga	
	H1 Mengadakan rondaan di kawasan perumahan	1
	H2 Gotong royong membersihkan kawasan kampung	1
	H3 Aktiviti riadah	1
	(b)	
	F1 Menghargai harta benda, ruang dan fasiliti yang dikongsi bersama	1
	H1 Pengurangan gejala sosial seperti vandalisme.	1
	F2 Memupuk semangat patriotik / cinta akan negara /	1
	perpaduan dalam kalangan masyarakat.	1
	H2 Penglibatan masyarakat tanpa mengira kaum	1
	F3 Mengukuhkan semangat kejiranan.	1
	H3 Saling membantu sesama jiran.	1
	F4 Memastikan keselamatan dan kesejahteraan dalam kalangan	1
	anggota masyarakat.	
	H4 Melindungi penduduk setempat daripada jenayah / bencana	1
		[Maks. 4m]
	(c)	
	H1 Melibatkan diri dalam program yang diadakan.	1
	H2 Memberikan sumbangan tenaga / meluangkan masa	1
	H3 Mempromosikan program komuniti melalui media massa	1
	seperti facebook	
	H4 Menyokong program komuniti yang dilaksanakan secara langsung	1
	atau tidak langsung	
	H5 Memberikan sumbangan pengetahuan / kemahiran / kepakaran	1
	untuk melaksanakan program	
	H6 Menggalakkan penyertaan rakan/keluarga	1
		[Maks. 4m]

BAHAGIAN B:

Soalan	Butiran	Markah
6,7	<u>ARAS 4</u> • Pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang sangat jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang tepat dari aspek positif dan negatif • Minimum 2 nilai universal yang menepati situasi jika soalan bertanyakan nilai • Minimum 2 fakta yang sangat jelas, tepat dan lengkap • Huraian sangat terperinci dan relevan • Contoh yang sangat sesuai dengan isu/situasi • Pengolahan sangat menarik • Menunjukkan kematangan dalam perkembangan idea	8 -10
	<u>ARAS 3</u> • Pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang ringkas dari aspek positif dan negatif • Minimum 1 nilai universal yang menepati situasi jika soalan bertanyakan nilai • Minimum 1 fakta tepat dan lengkap • Huraian terperinci dan relevan • Contoh sesuai • Pengolahan menarik	5 -7
	<u>ARAS 2</u> • Pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas • Fakta yang tepat • Huraian kurang mendalam dan kurang relevan dengan isu/ situasi • Contoh kurang sesuai • Pengolahan sederhana	3 – 4
	<u>ARAS 1</u> • Pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang terhad • Fakta terhad • Tiada huraian • Jawapan mudah/ umum	1 - 2
	JUMLAH	10

Soalan	Butiran	Markah
6	<u>J1 Prinsip Keadilan (menyenangkan pemandu tersebut)</u> F1 Pemandu tersebut telah melanggar undang-undang jalan raya H1 Pemandu telah melanggar Akta Pengangkutan Jalan 1987 H2 Memandu melebihi had laju adalah satu kesalahan lalu lintas H3 Tiada sesiapa yang melanggar undang-undang boleh terlepas daripada tindakan undang-undang. H4 Supaya semua pengguna jalan raya terus mematuhi peraturan lalu lintas bagi menjamin keselamatan semua. F2 Patut menerima hukuman yang setimpal atas kesalahan H1 Kesalahan tidak mematuhi had laju patut dikenakan tindakan mahkamah H2 Contohnya didenda wang tunai atau dipenjarakan H3 Tindakan mata demerit berjadual di bawah Sistem Pemberian Mata Demerit Kesalahan Jalan Raya H4 Sistem mata demerit ini akan memberi kesan kepada penggantungan atau pembatalan lesen memandu F3 Menjadi pengajaran kepada pemandu H1 Menyedarkan pemandu tentang kesalahan lalu lintas yang dilakukannya H2 Supaya pemandu insaf akan kesalahan diri H3 Tidak mengulangi kesalahan yang sama H4 Berfungsi sebagai amaran kepada pemandu H5 Dapat menakutkan pemandu / pemandu yang lain daripada memandu melebihi had laju. F4 Memikul kewajipan sebagai seorang polis trafik H1 Menjalankan tugas polis trafik dengan adil dan baik H2 Mengambil tindakan tegas terhadap pesalah lalu lintas H3 Memberi saman kepada pemandu berdasarkan kesalahan mereka H4 Memastikan kelancaran lalu lintas dan keselamatan awam H5 Mengelakkan berlakunya kemalangan jalan raya akibat memandu dgn laju F5 Menjaga hak keselamatan pengguna jalan raya H1 Memastikan jalan raya selamat & selesa digunakan oleh semua pengguna H2 memelihara pemandu daripada terlibat dalam kemalangan jalan raya H3 menyelamatkan nyawa dan harta benda daripada sebarang kemalangan H4 memandu melebihi had laju memerbahayakan diri dan pengguna lain. <u>J2 Prinsip Keprihatinan (Tidak menyenangkan pemandu)</u> F1 Mempertimbangkan kepentingan pemandu dalam situasi yang dihadapinya H1 mengambil kira perasaan pemandu yang cemas dengan keadaan ayah H2 memahaminya mengejar masa untuk membawa ayah ke hospital H3 mempertimbangkan keperluan pesakit H4 ayahnya perlu dirawat dengan kadar segera F2 Mengutamakan nyawa pesakit H1 pesakit sedang sakit tenat perlu disegerakan ke hospital H2 pesakit akan kehilangan nyawa jika lambat dihantar ke hospital H3 pesakit tidak terlepas daripada masa keemasan utk mendapatkan rawatan H4 mengurangkan risiko kematian pesakit	

	F3 Berperikemanusiaan / sikap kepedulian H1 simpati terhadap pemandu dan pesakit H2 memberi bantuan kepada pesakit H3 mempermudah perjalanan pemandu ke hospital H4 memberi kelonggaran sebagai sokongan moral kepada pemandu	
7	F1 Mengalami tekanan dalam hidup H1 Hidup tidak tenteram kerana sentiasa mengenangkan kekurangan diri H2 Mengalami kemurungan yang melampau H3 Trauma untuk berhadapan dengan masyarakat kerana berasa malu H4 Menjadi seorang yang introvert H5 Mengasingkan diri H6 Menimbulkan keinginan untuk melakukan perkara yang tidak baik H7 Lari dari rumah/ melakukan perbuatan yg tidak sepatutnya spt bunuh diri F2 Menjejaskan kesihatan H1 Mengalami masalah kesihatan seperti tidak dapat tidur / insomnia H2 Anxiety disorder / sentiasa berasa cemas H3 Berisiko mendapat penyakit lain H4 Cuba pelbagai jalan pintas untuk menutup kekurangan diri seperti diet secara melampau F3 Menjejaskan masa depan H1 Tidak dapat menumpukan perhatian terhadap pelajaran H2 Menjejaskan prestasi diri H3 Tidak cemerlang dalam pelajaran H4 Tidak dapat melaksanakan aktiviti harian dengan baik F4 Terlibat dengan gejala sosial H1 Contoh seperti minum arak / mengambil dadah H2 Mengalami kerugian / Sanggup berkorban wang ringgit untuk menutup kelemahan / kekurangan H3 Kecenderungan terlibat dalam pergaduhan apabila diejek H4 Terlibat dalam gejala vandalisme untuk melepaskan perasaan marah F5 Hilang keyakinan diri H1 berasa tidak puas hati dengan imej dan tubuh badan H2 Takut untuk berkawan H3 Tidak dapat berkomunikasi dengan baik H4 Menjadi antisosial (Mana-mana jawapan munasabah)	

BAHAGIAN C:

8, 9	<u>ARAS 4</u> • Pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang sangat jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang tepat dari aspek positif dan negatif • Minimum 2 nilai universal yang menepati situasi jika soalan bertanyakan nilai • Minimum 2 fakta yang sangat jelas, tepat dan lengkap • Huraian sangat terperinci dan relevan • Contoh yang sangat sesuai dengan isu/situasi • Pengolahan sangat menarik • Menunjukkan kematangan dalam perkembangan idea	8 -10
	<u>ARAS 3</u> • Pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang ringkas dari aspek positif dan negatif • Minimum 1 nilai universal yang menepati situasi jika soalan bertanyakan nilai • Minimum 1 fakta tepat dan lengkap • Huraian terperinci dan relevan • Contoh sesuai • Pengolahan menarik	5 -7
	<u>ARAS 2</u> • Pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas • Fakta yang tepat • Huraian kurang mendalam dan kurang relevan dengan isu/ situasi • Contoh kurang sesuai • Pengolahan sederhana	3 – 4
	<u>ARAS 1</u> • Pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang terhad • Fakta terhad • Tiada huraian • Jawapan mudah/ umum	1 - 2
	JUMLAH	10
	Perhatian: Soalan 9a : (tanda secara analitikal) $4F + 0H = 4 \text{ m}$ $3F + 1H = 4 \text{ m}$ $2F + 2H = 4 \text{ m}$ $1F + 3H = 4 \text{ m}$ Untuk 9 b dan 9c: (tanda secara holistik) Aras 1: 1-2 markah Aras 2: 3-4 markah Aras 3: 5-6 markah Aras 4: 7-8 markah	

8(a)	J1 Sedih / Kecewa / Marah / Simpati <i>Kerajaan</i> F1 Menguatkuasakan undang-undang yang tegas kepada orang yang mendera kanak-kanak H1 Menjadi pengajaran / suri teladan kepada masyarakat H2 Hukuman penjara / denda wang H3 Membela hak kanak-kanak F2 Mengadakan kempen / ceramah kesedaran tentang kepentingan membanteras penderaan kanak-kanak. H1 Penderaan kanak-kanak adalah kesalahan berat. H2 Mengetahui kesan penderaan kanak-kanak H3 Masyarakat peka akan kepentingan membanteras kes dera F3 Menerapkan pendidikan tentang pencegahan penderaan kanak-kanak dalam mata pelajaran Pendidikan Moral / Pendidikan Islam H1 Murid mengetahui isu penderaan semakin serius H2 Mengetahui cara melaporkan kes penderaan kepada pihak berkuasa. H3 Mengetahui cara mengelakkan diri daripada menjadi mangsa penderaan <i>Ibu Bapa</i> F1 Mendalami ilmu dan kemahiran sebagai ibu bapa H1 Bersedia dari segi fizikal dan mental sebagai ibu bapa. H2 Mengetahui cara mengawal emosi dalam membesarkan anak-anak. F2 Berpegang teguh kepada ajaran agama / moral H1 Mengetahui penderaan kanak-kanak adalah dilarang oleh agama. H2 Tidak terburu-buru membuat keputusan / berfikir sebelum bertindak F3 Berjumpa kaunselor jika tidak dapat mengatasi masalah anak-anak. H1 Mengurangkan tekanan / stress dalam kalangan ibu bapa. H2 Ibu bapa dapat berkongsi / meluahkan masalah kepada saluran yang betul. <i>Masyarakat</i> F1 Menjadi masyarakat yang peka dengan keadaan sekeliling H1 Melaporkan kepada pihak berkuasa jika terdapat kes penderaan H2 Ambil berat / ambil tahu masalah jiran F2 Menganjurkan program kemasyarakatan H1 Sukaneka keluarga / gotong royong kekeluargaan H2 Merapatkan hubungan kekeluargaan H3 Kempen kesedaran tentang penderaan oleh masyarakat melalui pertubuhan. <u>Nota :</u> Jawapan calon mesti melibatkan sekurang-kurangnya 2 pihak untuk mendapat aras 4.	
------	--	--

8(b)	N1 Hormat N2 Kasih sayang N3 Kerjasama N4 Toleransi F1 Pengaruh media sosial yang negatif H1 Ahli keluarga sibuk menggunakan gadget / telefon pintar H2 Melalaikan / meleakakan F2 Ibu bapa sibuk bekerja / cari rezeki / kerjaya H1 Tiada masa bersama keluarga H2 Kos hidup semakin tinggi. H3 Kurang interaksi antara ahli keluarga. F3 Gaya hidup moden / terkini H1 Sikap individualistik / mementingkan diri H2 Sikap materialistik / mengutamakan kebendaan F4 Globalisasi H1 Nilai murni semakin diabaikan H2 Dunia tanpa sempadan F5 Pegangan agama tidak kukuh H1 Mudah terpengaruh dengan perkara negatif. H2 Mengabaikan tugas dan kewajipan sebagai ibu/bapa (Mana-mana jawapan munasabah diterima)	
9(a)	F1 Pemusnahan hutan untuk pembangunan H1 Penerokaan hutan, aktiviti pertanian. H2 Pembakaran hutan secara besar-besaran H3 Kawasan hutan diterokai bagi memenuhi kehendak pembangunan. H4 Pembalakan tanpa kawalan. F2 Pembakaran terbuka H1 Pembakaran sampah sarap H2 Pembebasan gas karbon dioksida yang banyak. H3 Peningkatkan suhu bumi H4 Perubahan iklim F3 Pembebasan gas-gas berbahaya yang tidak dikawal H1 Peningkatan jumlah kenderaan di jalan raya. H2 gas karbon dioksida terhasil daripada pembakaran api fosil, pembakaran minyak petrol dan pembakaran arang batu. H3 Pelepasan gas dari kilang H4 Pertambahan penggunaan pendingin hawa. F4 Kegiatan perindustrian H1 Kemajuan ekonomi seiring dengan kerancakan bidang perindustrian. H2 Pelepasan gas karbon monoksida terhasil oleh kilang-kilang tanpa kawalan H3 Tidak menggunakan penapis udara / pentingkan keuntungan / mengabaikan alam sekitar.	

	F5 Pembinaan bangunan pencakar langit H1 Pantulan cahaya matahari di dinding-dinding bangunan telah memerangkap haba di kawasan atmosfera.	
9(b)	F1 Pencairan ais di kutub / kenaikan paras laut H1 Suhu bumi meningkat menyebabkan pencairan glasier berlaku. H2 Peningkatan paras air laut menyebabkan kawasan berhampiran pantai dan pulau tenggelam. H3 Banjir besar berlaku. F2 Ekosistem terganggu H1 Haiwan kehilangan habitat. H2 Keseimbangan ekosistem terjejas H3 Kepupusan flora dan fauna. F3 Cuaca kering berpanjangan H1 Kemarau teruk dan taburan hujan yang tidak menentu. H2 Tercetus gelombang haba. H3 Tanah subur bertukar kering H4 Hasil pertanian terjejas. H5 Bekalan makanan dunia akan mengalami masalah. H6 Perubahan suhu mendadak menyebabkan fenomena El-Nino. H7 Bencana alam seperti banjir dan tanah runtuh. F4 Kebakaran hutan H1 Masalah jerebu berlaku H2 Aktiviti seharian terjejas. H3 Ekonomi terjejas. F5 Menjejaskan kesihatan H1 Meningkatkan risiko penyakit berkaitan haba spt kanser kulit dan katarak H2 Gelombang haba berisiko menyebabkan strok haba. H3 Kehilangan nyawa.	
9(c)	N1 - Kerjasama N2 - Rasional N3 – Bertanggungjawab N4 – Kepercayaan kepada tuhan N5 – Kesederhanaan F1 Penggunaan Teknologi hijau H1 Penciptaan produk atau peralatan yang mesra alam. H2 Menggalakkan penggunaan kenderaan hybrid dan elektrik. H3 Penggunaan sumber tenaga alternatif. F2 Penguatkuasaan undang-undang alam sekitar H1 Mewajibkan kenderaan bermotor mempunyai penapis gas pada ekzos. H2 Meminimumkan kelulusan lesen pembalakan. H3 Mematuhi perjanjian antarabangsa seperti Deklarasi Langkawi.	

	F3 Program kerjasama antara negara H1 Berganding bahu dengan negara-negara serantau. H2 Mengadakan persidangan antarabangsa tentang alam sekitar. H3 Contoh: Sidang Kemuncak Bumi, Persidangan perubahan iklim. H4 Kempen Bumi Hijau, Earth Hour. F4 Pendidikan alam sekitar H1 Menerapkan pendidikan alam sekitar dalam kurikulum. H2 Menimbulkan kesedaran dalam kalangan generasi muda. H3 Menularkan maklumat tentang kepentingan memelihara alam sekitar.	
--	---	--